

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перевятая  
« 15 » АПРЕЛЯ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая фонетика английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр / 15 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**; старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Елисеев Сергей Леонидович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » АВГУСТА 2025 г., № 6

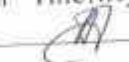
Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » АВГУСТА 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей целостное представление о фонетической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия фонетики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического строя английского языка.
3. Способствовать осознанному отбору будущими учителями фонетических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
4. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области фонетики английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

### **знания:**

- основных положений и концепций в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации;
- сущности основных понятий фонетики, особенностей фонетического строения английского языка;
- о языковых ресурсах современного английского языка;

### **умения:**

- осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять полученные знания в области языка и литературы;

### **навыки:**

- владения изучаемым языком в его литературной форме;
- отбора фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания;
- владения основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке;
- проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка»,

«Практическая фонетика английского языка», и является основой для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с английским языком, а также написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Знает:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; <b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; <b>Владеет:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	18	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	Зачет	Экзамен

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.

**Тема 2.** The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.

**Тема 3.** General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.

**Тема 4.** General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech.

**Тема 5.** Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.

**Тема 6.** Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.

**Тема 7.** Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	2	1
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	2	1
3	General principles of consonant formation. The	4	2

	system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.		
4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	2	1
5	Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.	2	1
6	Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.	2	1
7	Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.	4	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	2	1
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	2	
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	4	1
4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	2	
5	Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.	2	1
6	Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.	2	
7	Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.	4	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	Анализ научной литературы	9	12
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	9	12
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	10	13
4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	10	13
5	Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	10	12
6	Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	10	12
7	Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	10	13
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины.

Индивидуальная работа: индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Проблемное обучение: использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- работа на занятии;
- тестирование;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачета или устного экзамена (включает в себя выполнение заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Николашина, Е. А. Теоретическая фонетика английского языка: практикум : учебное пособие / Е. А. Николашина. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2024. — 62 с. — ISBN 978-5-907635-39-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449861> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013г.

3. Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Селянина, Лидия Ивановна; Гинтовт, Ксения Павловна, 2008г.

4. Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

5. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум : учебно-методическое пособие / . — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29850.html> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Practical Course of English Phonetics, Вард, Лилия Рашитовна, 2008г.

2. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник / Т.И.Шевченко. - М.: Высшая школа, 2006. - 191с.

Интернет-ресурсы:



- 1) durov.com - <http://www.durov.com/study/1119378694-206.html>
- 2) oxfordlearnersdictionaries - <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com>
- 3) теоретическая фонетика - <http://www.linguistics.ucla.edu/people/ladefoge/>
- 4) теоретическая фонетика - <http://faculty.washington.edu/dillon/PhonResources/>
- 5) теоретическая фонетика - [http://ead.univ-angers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english\\_phonetics.htm](http://ead.univ-angers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english_phonetics.htm)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]